

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ

Трачковская О.Г.

Приказ № 94/1 от 14.08.2025
Педагогический совет № 4 от 13.08.25 года

**Учебный план МБДОУ № 63
на 2025-2026 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ (Далее – МБДОУ) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 8 декабря 2020 года
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ № 63 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ № 63 функционирует 12 коррекционных групп, из них

- 2 группы для детей с умственной отсталостью разновозрастные
- 1 группа с РАС разновозрастная (3-7 лет)
- 3 группы для детей со сложными дефектами в развитии одна группа (6-7 лет) и две средние группы (4-5),
- 6 групп для детей с задержкой психического развития.

1 вторая младшая группа (3-4 лет) одна средняя группа (4-5 лет), две старшие группы (5-6 лет) и две подготовительные группы (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ (Далее АОП ЗПР), Адаптированной образовательной программе для детей с УО(ИН) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» (Далее АООП УО (ИН) и Адаптированной образовательной программе для детей с РАС МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ (Далее АООП РАС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ № 63 соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип коррекционно-развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников с ОВЗ, используя разные формы работы.

Продолжительность образовательной деятельности в коррекционных группах (шадающий режим) (В соответствии с программой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.Б. Баряевой и методического пособия "Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития" Л.С.Марковой)

- для детей от 3 до 4 лет – не более 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 25 и 35 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 40 минут и 1,5 часа соответственно.

В утреннее время допускается проведение до трех занятий

В вечернее время допускается проведение до двух занятий.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и релаксационный паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Региональный компонент – изучение татарскому языку только в группа С ЗПР проводится два раза в неделю в средней группе (в режиме) два занятия в старшей и подготовительной группе в сетке, одно занятие в режимных моментах. Занятия фронтальные, так как наполняемость групп не превышает 10 детей. В группах для детей со сложными дефектами и с умственной отсталостью и для детей с РДА изучение татарского языка не проводится.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, музыкальные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и занятия по художественно-эстетическому циклу, чтение художественной литературы

Учебный план МБДОУ № 63 на 2024– 2025 учебный год в группах с ЗПР, УО, РДА и группы со сложными дефектами в развитии

Образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей (примерная)	Кто проводит	периодичность			Ст.гр. 5-6 лет	Подг.гр. 6-7 лет
			Вторая младшая (3-4)	Средняя группа (4-5)	Разновозрастная (3-7) УО, РДА		
1 часть Основная							
Физическое развитие (Физкультурное)	Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие	Инструктор по физ. воспитанию	2	2	2(1)	2(1)	
Познавательное развитие Формирование и развитие элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Дефектолог	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. (Конструирование)	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатели	-	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (Ознакомление с окружающим)	Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	Дефектолог	1	1	1	1	1
Речевое развитие (Развитие речи, Обучение грамоте)	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Дефектолог	1	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	Художественно – эстетическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Воспитатель	1 0.5 0.5	1 0.5 0.5	2 0.5 0.5	2 0.5 0.5	2 0.5 0.5

Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное)	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Муз.руководитель	2	2	2	2	2
Игровая деятельность			9	10	11	12	12
Поручения/дежурство		Воспитатель			ежедневно		
Прогулки		Воспитатель			ежедневно		
Самостоятельная деятельность		Воспитатель			ежедневно		
Утренняя гимнастика					ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур					ежедневно		
Гигиенические процедуры					ежедневно		
II часть Вариативная							
Татарский язык	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Воспитатель по обучению татарскому языку	-	2 в режимных моментах	-	2 в сетке ОД 1 в режимных моментах	2 в сетке ОД 1 в режим. моментах
Сенсорное воспитание и развитие мелкой моторики (Сенсорное развитие)	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	Дефектолог	1	1	1	1	1
Индивидуальная коррекционная работа	Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Логопед Дефектолог	(2/2)	(2/2)	(2/2)	(2/2)	(2/2)
Обучение игре	Соц – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Худ – эстетическое развитие	Воспитатель	(1)	(1)	1	(1)	(1)
итого			10 (1)	11	13	15	15

